

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ»

Процес підготовки нової генерації фахівців, здатних позитивно впливати на суспільний розвиток, потребує зростання якості знань, збереження національної культури, докорінного оновлення професійної підготовки. Заклади вищої освіти покликані забезпечити здобуття громадянами освітніх рівнів відповідно до їхніх інтересів і здібностей. Важливу роль у цьому процесі відіграють викладачі ЗВО. Формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, як майбутніх викладачів ЗВО, необхідних компетентностей педагогічної діяльності та розвиток у них педагогічної майстерності є основою якісного й ефективного освітнього процесу у вищій школі.

Мета – підготувати здобувачів освітньо-наукового рівня (фахівців найвищої кваліфікації) до педагогічної діяльності у ЗВО. Надати майбутнім докторам філософії необхідні знання щодо особливостей освітнього процесу у профільному закладі вищої освіти.

Завдання курсу:

- зорієнтувати здобувачів на оволодіння внутрішніми механізмами педагогічного мислення;
- сформувати вміння самостійно застосовувати надані знання на практиці;
- навчити здобувати необхідні нові (інноваційні) знання у процесі набуття навичок професійно-педагогічної діяльності;
- прищеплення любові до педагогічної діяльності.

У результаті вивчення даного курсу здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен

Знати про:

- сутність педагогічної діяльності у ЗВО;

- вимоги до особистості викладача;
 - зміст майстерності викладача;
 - чинники майстерності педагогічного впливу;
 - педагогічну творчість як основу формування творчої особистості здобувача вищої освіти;
- теоретичні засади педагогічних технологій;
 - основи організації педагогічного спілкування;
 - професійну етику викладача;
 - сучасні наукові підходи до аналізу змісту педагогічної діяльності;
 - структуру готовності майбутніх викладачів до педагогічної діяльності.

вміти:

- застосовувати педагогічні та психологічні техніки викладача;
- володіти культурою мовлення викладача;
- використовувати елементи акторської майстерності;
- комунікувати як зі здобувачами, так і з колегами;
- вирішувати конфліктні ситуації;
- послуговуватися переконанням і навіюванням як засобами педагогічного впливу;
- розробляти та застосовувати організаційно-педагогічні, психолого-педагогічні умови організації навчальної діяльності студентів.

**Об'єм дисципліни складає 150 годин,
у тому числі 14 – лекційних, 24 – практичних, та 112 годин самостійних занять.
Вид контролю знань по закінченні курсу – залік.**

ABSTRACT OF THE DISCIPLINE "PEDAGOGICAL SKILL"

The process of training a new generation of specialists capable of positively influencing social development requires an increase in the quality of knowledge, the preservation of national culture, and a fundamental renewal of professional training. Institutions of higher education are designed to ensure that citizens obtain educational levels in accordance with their interests and abilities. Higher education teachers play an important role in this process. The formation of third (educational-scientific) level graduates, as future teachers of higher education institutions, the necessary competences of pedagogical activities and the development of their pedagogical mastery is the basis of a high-quality and effective educational process in higher education.

The goal is to prepare educational and scientific level holders (specialists of the highest qualification) for pedagogical activities in higher education institutions. To provide future doctors of philosophy with the necessary knowledge about the peculiarities of the educational process in a specialized institution of higher education.

Course tasks:

- orient the applicants to mastering the internal mechanisms of pedagogical thinking;
- to form the ability to independently apply the provided knowledge in practice;
- teach how to acquire the necessary new (innovative) knowledge in the process of acquiring professional and pedagogical skills;
- instilling love for pedagogical activity.

As a result of studying this course, the student of higher education of the third (educational and scientific) level must

Know about:

- the essence of pedagogical activity in higher education institutions;
- requirements for the personality of the teacher;
- the content of the teacher's skills;
- factors of mastery of pedagogical influence;
- pedagogical creativity as a basis for the formation of the creative personality of a student of higher education;
- theoretical foundations of pedagogical technologies;
- basics of organizing pedagogical communication;
- professional ethics of the teacher;
- modern scientific approaches to the analysis of the content of pedagogical activity;
- structure of future teachers' readiness for teaching activities.

be able:

- apply pedagogical and psychological techniques of the teacher;
- possess the teacher's speech culture;
- use elements of acting skills;
- communicate both with applicants and colleagues;
- resolve conflict situations;
- use persuasion and suggestion as means of pedagogical influence;
- develop and apply organizational-pedagogical, psychological-pedagogical conditions for the organization of students' educational activities.

**The volume of the discipline is 150 hours,
including 14 lectures, 24 practical and 112 hours of self-study.**

Type of knowledge control at the end of the course - test.